



### ملخص للبحث

<b>اسم البحث : بناء مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة</b>
اسم الباحثة : رانا كمال محمد السيد التخصص الدقيق : كرة السلة اسم الكلية : التربية الرياضية اسم الجامعة : بنها اسم الدولة : مصر رقم التليفون : ٠١٠٢٠٢٥٢٠٤٨
<b>البريد الالكتروني : mernakamal341993@gmail.com</b>
<b>هدف البحث :</b> يهدف البحث إلي التعرف علي الروح الرياضية للاعبات كرة السلة وذلك عن طريق بناء مقياس للروح الرياضية للاعبات كرة السلة عينة البحث <b>المنهج المستخدم :</b> المنهج الوصفي <b>وسائل جمع البيانات:</b> -مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة "اعداد الباحثة". <b>عينة البحث :</b> - قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (١٥٠) لاعبة ، تم إجراء الدراسة الأساسية علي عينة قوامها (١٢٠) لاعبة، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها (٣٠) لاعبة ، من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية <b>اهم الاستنتاجات :</b> توصلت الباحثة الي مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة وأشتمل المقياس على خمس محاور تتضمن (٣٨) عبارة. أظهرت نتائج هذه الدراسة إلى مستوى مرتفع من الروح الرياضية للاعبات كرة السلة
<b>بيانات الاصدار : رقم المجلد ( ٢٥ ) شهر (يونية) لعام ( ٢٠٢٠ م )</b>

## Search summary

**Search Name :** Building a sports spirit scale for basketball players

**Researcher Name:-** rana kamal Mohamed el -sayed

**Specialization:** basketball

**Faculty Name :** Faculty of Physical Education

**University Name :** Banha

**Name of the country :** Egypt

**phone :** ٠١٠٢٠٢٥٢٠٤٨

**Search aim :-** The research aims to identify the sportsmanship of basketball players, by building a measure of sportsmanship for basketball players.

**Curriculum used:** Descriptive method

**Research Sample and Characteristics:** The researcher selected the research sample randomly and has a strength of (١٥٠) players, the basic study was conducted on a sample of (١٢٠) players, and the exploratory study was conducted on a sample of (٣٠) players, from the same research community and outside the basic sample

**The researcher reached the:** The most important results mathematical spirit scale for basketball players. The scale included five axes, including (٣٨) phrases  
The results of this study showed a high level of sportsmanship for basketball players

**Release Notes: .**

## بناء مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة

(\*) أ.م.د/ محمد عبد الكريم نيهان

(\*\*) أ.م.د/ محمود أبو العطا

(\*\*\*) م.د حسن يوسف أبوزيد

(\*\*\*\*) الباحثة/ رانا كمال محمد السيد

### مقدمة ومشكلة البحث :

يهدف علم النفس الرياضي إلي إعداد الرياضيين للوصول إلي المستويات الرياضية العالية ، والهدف الرئيس لأي فريق تحقيق الفوز وذلك في ضوء الأنظمة والقوانين ، ويتطلب ذلك التحلي بالروح الرياضية ، ومن الجوانب المرتبطة بذلك الروح الرياضية ودافعية الإنجاز .

كما إن الشباب هم عماد الأمة وأملها في المستقبل ومصدر قوتها ، وملاذها عند الشدائد ، فالأمم ليست في حاجة إلى الشباب ذوى الأجسام الغضة والرؤوس الخاوية والجيوب العامرة بالمال ، ولكنها في حاجة إلى السواعد المفتولة والإرادة الحديدية وإلى الشباب المؤمن بالخلق القويم .

ويشير كانتال وآخرون Chantal & etal (٢٠٠٣م) إلي أن ممارسة الأنشطة الرياضية ميداناً خصباً لتنمية الصفات الشخصية لدي الأشخاص الممارسين للألعاب الرياضية فمنهم من ينمي لديه الصفات الايجابية والجيدة والتي تعكس صورة جوهريّة عن طبيعة الشخص وسلوكه ومنها من يعكس صورة سلبية عن ذاته ومن الملاحظ أن الألعاب الرياضية التي تحتاج ال احتكاك مباشر مع الزميل تنمي صفة العدوان لدي اللاعب ولذلك نقول ان هذا اللاعب ليس لديه روح رياضية بينما الألعاب التي لا تحتاج الي احتكاك مباشر بين اللاعبين مثل كرة الطائرة تعمل علي تنمية الصفات الايجابية عند اللاعبين والتي تمثل الروح الرياضية(٧ : ٤)

(\*) أستاذ مساعد بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية - جامعة

بنها

(\*\*) أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضة المضرب بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها .

(\*\*\*) مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية بكلية التربية الرياضية - جامعة بنها

(\*\*\*\*) مدربة كرة سلة

ويشير ناسا Ncaa (٢٠٠٣م) إلى أن ظهور نظرة جديدة لمفهوم الروح الرياضية لدي الرابطة الوطنية للرياضات الجامعية في الولايات المتحدة وكندا ومقرها انديانابوليس Indianapolis ، والتي تتألف من ١٢٨١ فريق جامعي وجميع هذه الفرق تخضع لنفس القانون والنظام المعترف به تجاه الروح الرياضية والذي ينص علي : أن الروح الرياضية عبارة عن مجموعة من التصرفات الظاهرة من قبل اللاعبين والمدربين والمسؤولين والإداريين والمشجعين والأقارب أو الأهل خلال المنافسات الرياضية ، ويجب أن تبني هذه التصرفات علي قيم أساسية ، مثل : التسامح - والاحترام - والعدل - المسئولية - والمدنية - والشرف . (١٠ : ٥٠)

كما يؤكد على أن هناك مدى واسع من العوامل الاجتماعية والتي تلعب دوراً هاماً في السلوك الخاص بالروح الرياضية ، وليس فقط الثواب والعقاب ، فمن المتوقع أن تكون المتغيرات الثقافية البنائية ( نوع الرياضة ، المستوى الثقافي والمتغيرات الموقفية مثل) الضغط من المدرب أو أقران الفريق أو نتيجة المباراة ) أن تؤثر في سلوك الروح الرياضية.(١٤ : ١٩٧)

وفي سبيل ذلك ومن أجل تربية الشباب على روح التفاهم أنشأت اللجنة الأولمبية الدولية لجنة للروح الرياضية ، كما نظمت عن طريق الأكاديمية الأولمبية الدولية العديد من الدراسات عن (وسائل النهوض بالروح الرياضية) ، كما أنشأت جائزة للروح الرياضية وللعب النظيف تمنح سنوياً للأفراد أو الفرق أو المؤسسات على مستوى العالم للوصول إلى رياضة بلا عن (٤ : ٧٨)

ويعد موضوع البحث في الروح الرياضية من المواضيع الحديثة عربياً ، ومن أهم المواضيع في المجال الرياضي ومن المؤشرات المهمة في المجال النفسي لدي لاعبات كرة السلة حيث يعد المجال والمناخ النفسي في الأندية الرياضية نحو الروح الرياضية عامل هام في مسيرة لاعبة كرة السلة بغض النظر عن مستوي ونوع التنافس والمكان، وفيما يتعلق بمصطلح الروح الرياضية فهو متداول بين الناس بشكل عام في زمن التعصب الكبير الذي نمر به والذي أدى في بعض الأحيان للخلاف بين الأصدقاء وبين اللاعبين وبين الجماهير عن طريق مشاهدة اللاعبين وتصرفاتهم خلال المباريات من عدم احترام قواعد اللعب النظيف واستخدام المنشطات وعدم الاهتمام بالتدريبات .

ويشير محمد حسن علاوى (١٩٩٨م) أن اللاعب الذي يفتقر إلى الروح الرياضية أو الولاء للفريق ، وغير ذلك من مختلف السمات الخلقية والإرادية لن يستطيع مهما بلغت قدراته ومستوياته البدنية والفنية تحقيق مستويات رياضية متقدمة ، نظراً لأن هذه السمات لها تأثير مباشر على شخصية اللاعب ككل . (٥ : ١٦٧)

ويشير ايغا وآخرون **Eva & fung** (٢٠٠٥م) الروح الرياضية متدنية عند لاعبي كرة السلة مقارنة مع كرة الطائرة وان اللاعبين الذكور لديهم مستوى متدن من الروح الرياضية مقارنة مع اللاعبات الإناث كما أن كبار السن لديهم اعتبار متدن من للروح الرياضية مقارنة مع الناشئين وان الناشئات لديهم مستوى عالي من التوجه لامتلاك الروح الرياضية. (٨ : ٤٣)

ويشير ستورنز **Stornes** (٢٠٠١م) أن طبيعة اللعبة والعمر يلعبان دوراً كبيراً في تحديد مستوى الروح الرياضية فمثلاً لاعبي كرة اليد الشباب لديهم مستوى متدن من الروح الرياضية مقارنة مع اللاعبين الأكبر سناً وأن المدربين هم المصدر الرئيس للتأثير بين اللاعبين الشباب قلبي الخبرة والذي يجب أخذه بعين الاعتبار من أجل تنمية الروح الرياضية من خلال إعداد برامج تدريبية مبنية علي أسس علمية وتربوية. (١٢ : ٣)

وتري الباحثة أهمية البحث الحالي في محاولة بناء أداه جديدة لقياس الروح الرياضية كمفهوم شامل متعدد الأبعاد ، كما تتضح أهمية البحث في محاولة الكشف عن طبيعة الروح الرياضية ، وذلك للاستفادة من النتائج في توجيه نظر القادة والمسؤولين عن النشاط الرياضي إلى أهمية هذا المجال ، فضلاً عن محاولة تقديم العون في مجال الإعداد النفسي للاعبات الأمر الذي يؤدي إلى رفع مستوى المنافسة وتعزيز سلوكيات الروح الرياضية والاستمتاع بالرياضة بعيداً عن العدوان وسلوكه ، بالإضافة إلى توجه نظر الباحثين في مجال علم النفس الرياضي لإجراء المزيد من الأبحاث في هذا المجال .

#### أهداف البحث :-

يهدف البحث إلي التعرف علي الروح الرياضية للاعبات كرة السلة وذلك عن طريق :

- بناء مقياس للروح الرياضية للاعبات كرة السلة عينة البحث "
- مستوى الروح الرياضية للاعبات كرة السلة .

#### فروض البحث :-

في ضوء أهداف البحث تفترض الباحثة ما يلي :

- ما هو مستوى الروح الرياضية للاعبات كرة السلة ؟

#### تعريفات البحث :-

الروح الرياضية : **Sports person ship**

تعرفها ماي **May** (٢٠٠١م) بأنها الطريقة التي تجعل الطبع أو التصرف جيد أثناء

القيام بالعمل . (٩ : ٣٧٢)

أما التعريف الإجرائي :

أن الروح الرياضية هي احترام اللاعب لقواعد وقوانين لعبة كرة السلة واحترام المنافس وأخلاقيات اللعب النظيف، والالتزام بالمشاركة الرياضية، والدرجة التي يحصل عليها اللاعب في مقياس الروح الرياضية الذي استخدم في الدراسة .

#### الدراسات السابقة :

١- دراسة إيداد عيسي (٢٠١٣)(١) بعنوان " العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدي لاعبي فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا " ، وتهدف الدراسة الي التعرف إلي تحديد مستوي الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدي لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية والعلاقة بينهما ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي ، وأجريت الدراسة علي عينة قوامها (٢٢٠) لاعباً من لاعبي المستويات العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في الضفة الغربية ، وكانت أهم النتائج أن المستوي الكلي للروح الرياضية لدي لاعبي فرق الالعاب الجماعية للمستويات العليا في الضفة الغربية كان عالياً ، وأن المستوي كان عالياً علي جميع المجالات باستثناء مجال النهج السلبي تجاه الرياضة

٢- دراسة محمد حيح (٢٠١٥)(٣) : بعنوان " العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدي لاعبي كرة القدم المحترفين " ، وتهدف الدراسة الي تحديد العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدي لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية والعلاقة بينهما ، إضافة إلي تحديد الفروق في مستوي الروح الرياضية والدافعية لدي لاعبي كرة القدم للمحترفين في الضفة الغربية تبعاً لمتغيرات درجة النادي ، والخبرة في الاحتراف ، ومركز اللاعب ، وعمر اللاعب ، ونوع المشاركة في الفريق ، واستخدم الباحث المنج الوصفي ، وأجريت الدراسة علي عينة قوامها (١٩٧) لاعباً من لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية ، وتم اختيارهم بالطريقة الطبقيّة العشوائية وتمثل تقريبا ٣٧ % من مجتمع الدراسة، وكانت أهم النتائج أن ارتفاع في المستوي الكلي للروح الرياضية لدي لاعبي كرة القدم لمحترفي الضفة الغربية .

#### إجراءات البحث:

#### منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته باستخدام الأسلوب المسحي، نظراً لملائمته لطبيعة عينة البحث.

#### مجتمع وعينة البحث :

#### مجتمع البحث:

يتحدد مجتمع البحث الحالي من لاعبات كرة السلة.

## ١. عينة البحث:

قامت الباحثة باختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وقوامها (١٥٠) لاعبة ، تم إجراء الدراسة الأساسية علي عينة قوامها (١٢٠) لاعبة، كما تم إجراء الدراسة الاستطلاعية علي عينة قوامها (٣٠) لاعبة ، من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية.

### جدول (١)

#### توصيف عينة البحث

العينة الاستطلاعية	العينة الاساسية	العينة الكلية
٣٠	١٢٠	١٥٠

#### شروط اختيار العينة:

راعت الباحثة في اختيار العينة ما يلي :

- أن تكون ممثلة لمجتمع البحث من لاعبات كرة السلة.
- أن تكون العينة ممثلة لجميع لاعبات كرة السلة.

#### أدوات جمع البيانات :

- مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة "اعداد الباحثة".
- خطوات بناء مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة "اعداد الباحثة":
- مراجعة الأطر النظرية والدراسات السابقة المرتبطة بالروح الرياضية ومراجعة قوائم ومقاييس الروح الرياضية .
- تم تحديد المحاور المقترحة لمقياس الروح الرياضية من خلال المسح المرجعي ، وقد بلغ عددها سبعة محاور وهي:
- العلاقات الشخصية
- المكانة الإجتماعية
- المسؤولية الإجتماعية
- الالتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية
- احترام الأعراف الإجتماعية
- احترام القواعد والمسئولين
- احترام المنافسين

### تحديد المفهوم النظري الإجرائي لمحاور المقياس المقترحة:

قامت الباحثة بوضع تعريفات إجرائية للمحاور المقترحة لمقياس الروح الرياضية ، تمهيدا لعرضها على السادة الخبراء والذين بلغ عددهم (١٠) من الأساتذة المتخصصين في علم النفس الرياضي ، والقياس والتقويم. مرفق (١)

### – عرض المحاور المقترحة على السادة الخبراء:

قامت الباحثة بإعداد استمارة استطلاع رأى تضم سبعة محاور ومفهومهم الإجرائي وذلك لعرضها على الخبراء. مرفق (٢)

### جدول (٢)

رأى السادة الخبراء فى مدى مناسبة المحاور المقترحة لمقياس

الروح الرياضية للاعبات كرة السلة (ن=١٠)

م	المحاور	التكرار	النسبة المئوية للموافق
١	العلاقات الشخصية	١٠	١٠٠%
٢	المكانة الإجتماعية	٣	٣٠%
٣	المسئولية الإجتماعية	١٠	١٠٠%
٤	الالتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية	١٠	١٠٠%
٥	احترام الأعراف الإجتماعية	٤	٤٠%
٦	احترام القواعد والمسئولين	٨	٨٠%
٧	احترام المنافسين	١٠	١٠٠%

يتضح من جدول (٢) أن نسبة موافقة الخبراء على محاور مقياس الروح الرياضية (٣٠% ، ١٠٠%) للمحاور ، وتم حذف (٢) محاور، وقد ارتضت الباحثة بالمحتوى الذى حصل على (٨٠%) فأكثر .

اقتراح عبارات لكل محور من محاور المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور:

قامت الباحثة بصياغة عبارات المقياس فى ضوء الفهم والتحليل النظري الخاص لكل محور، وقد استعانت الباحثة ببعض مقاييس الروح الرياضية للبحوث السابقة حيث تم الحصول على بعض العبارات منها وتم تعديل صياغتها بما يتناسب مع لاعبات كرة السلة ، وتم إعداد

المقياس في ضوء الخطوات السابقة، حيث تم إعداد وصياغة العبارات تحت كل محور كلاً حسب طبيعته، وتكونت الصورة الأولية للمقياس من (٤٦) عبارة. مرفق (٣)

وقد راعت الباحثة في صياغة العبارات ما يلي :

- أن تكون العبارات واضحة ومفهومة.
- ألا توحي العبارة بنوع الاستجابة.
- أن تكون العبارة ايجابية تؤيد موضوع الروح الرياضية للاعبات كرة السلة.
- ألا تشمل العبارة على أكثر من معنى.

عرض العبارات الخاصة لكل محور على السادة الخبراء للتحقق من الصدق المنطقي لملائمة العبارات المقترحة لكل محور:

قامت الباحثة بعرض المقياس في صورته الأولية على نفس عينة الخبراء التي سبق ذكرها، وذلك بهدف التعرف على:

- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
- مدى مناسبة العبارات بكل محور "انتماء العبارة للمحور".

### جدول (٣)

العبارات المستبعدة لمقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة بناءً على العرض على السادة المحكمين

م	المحور	العبارة	الرقم
١	العلاقات الشخصية	التزام بمواعيد تدريبي لكرة السلة .	٢
		ليس لدي القدرة أن استمع إلي مشكلات زميلاتي بالفريق	١٠
٢	المسؤولية الإجتماعية	اعتراض علي قرارات مدربي	٥
٣	الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية	اتحمل كامل المسؤولية لوحدني عند هزيمة فريقي .	٥
		أنتهز أي فرصة لتطوير إمكاناتي وقدراتي .	٨
٤	احترام القواعد والمسؤولين	احترام وأثق في المسئول عن الفريق حتي إذا لم يكن كفؤ	٦
٥	احترام المنافسين	أستغل إصابة المنافس لتحقيق الفوز في المباراة .	٢
		لأ أصح الموقف الغير عادل للمنافس عندما لا يلاحظ حكم المباراة .	٧

### المجموع (٨) عبارات



يتضح من الجدول (٣) أن عدد العبارات المستبعدة من المحور الاول (العلاقات الشخصية) كانت (٢) عبارة والمحور الثاني (المسئولية الإجتماعية) كانت (١) عبارة والمحور الثالث (الالتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية) كانت (٢) عبارة والمحور الرابع (احترام القواعد والمسئولين) كانت (١) عبارة والمحور الخامس (احترام المنافسين) كانت (٢) عبارة وبالتالي يكون إجمالي عدد العبارات المستبعدة من المقياس ككل بلغ عدد (٨) عبارات .

إعداد شروط وتعليمات تطبيق المقياس، وتحديد فئات الاستجابة على العبارات، ثم توزيع العبارات عشوائياً داخل المقياس، مع استبعاد العناوين الدالة على المحاور:

قامت الباحثة بوضع المقياس في صورته النهائية والتي تكونت من (٣٨) عبارة حيث

قامت الباحثة باستبعاد العناوين الدالة على المحاور . مرفق (٤)

– حساب المعاملات العلمية للمقياس وهي :

▪ صدق المقياس :

▪ صدق المحكمين:

#### جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الاول العلاقات الشخصية ن = ١٠

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	يسود جو من الود المحبة بين أعضاء فريقي .	١٠	%١٠٠
٢	التزام بمواعيد تدريبي لكرة السلة .	٥	%٥٠
٣	لدي قدرة علي تكوين صداقات جيدة مع أعضاء فريقي .	١٠	%١٠٠
٤	التزام دائماً بتعليمات وإرشادات مدربي .	٨	%٨٠
٥	أشعر بالتفاؤل والإرادة علي الرغم من هزيمتي .	١٠	%١٠٠
٦	أحافظ علي أسرار فريقي .	٧	%١٠٠
٧	أتصف بأنني متعاونة ومجتهدة .	١٠	%١٠٠
٨	إلتزام بأخلاقيات اللاعبة الرياضية واللعب النظيف .	١٠	%١٠٠
٩	التصرف بطريقة أنيقة والتحكم في انفعالاتي مع أعضاء فريقي	١٠	%١٠٠
١٠	ليس لدي القدرة أن استمع إلي مشكلات زميلاتي بالفريق	٣	%٣٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الاول (العلاقات الشخصية) قد تراوحت بين (٣٠%، ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة بنسبة ٧٠%، وتم حذف العبارة رقم (٢، ١٠)، ليكون المحور من ٨ عبارات .

### جدول (٥)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثاني المسئولية الإجتماعية ن = ١٠

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	أشعر بالسعادة عندما تحرز أحدي زميلاتي هدفاً .	٨	٨٠%
٢	اساعد كثيراً في حل المشكلات والمعوقات التي تؤثرعلي فريقي	٨	٨٠%
٣	أبذل قصاري جهدي لتحقيق أهدافي وأهداف فريقي .	١٠	١٠٠%
٤	أشعر بالفخر والانتماء للنادي المقيده به .	١٠	١٠٠%
٥	اعتراض علي قرارات مدربي .	٤	٤٠%
٦	أعمل علي تجنب الخلافات الشخصية أثناء التدريب أو المباراة	٩	٩٠%
٧	أسعي دوماً علي انتظمي في تدريبي .	١٠	١٠٠%
٨	أسعي إلي التوافق بين الدراسة والتدريب .	٨	٨٠%

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثاني (المسئولية الإجتماعية) قد تراوحت بين (٤٠%، ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة بنسبة ٧٠%، وتم حذف العبارة رقم (٥)، ليكون المحور من ٧ عبارات .

### جدول (٦)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الثالث الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية  
ن = ١٠

م	العبرة	التكرار	النسبة المئوية
١	أسعي دوماً إلي تمثيل فريقي بالأداء المشرف في المنافسات الرياضية .	١٠	%١٠٠
٢	أشعر بالسعادة لفوز فريقي علي الرغم من وجودي بدكة الإحتياط	١٠	%١٠٠
٣	لأ استسلم ولا أفقد الأمل حتي أحر لحظة في المباراة .	٧	%٧٠
٤	أضغط علي نفسي واستمر في اللعب بالرغم من إصابتي .	٨	%٨٠
٥	اتحمل كامل المسؤولية لوحدي عند هزيمة فريقي .	٣	%٣٠
٦	أسعي باستمرار إلي تطوير أدائي .	١٠	%١٠٠
٧	النضال من أجل النجاح والتفوق حتي مع تأكدي من الهزيمة.	١٠	%١٠٠
٨	أنتهز أي فرصة لتطوير إمكاناتي وقدراتي .	٥	%٥٠
٩	انتظيم في مواعيد تدريبي لعبة كرة السلة .	٨	%٨٠
١٠	مجرد اتخاذ قرار لصالح الفريق اتحمل المسؤولية .	١٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية) قد تراوحت بين (٣٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة نسبة ٧٠% ، وتم حذف العبارة رقم (٥ ، ٨) ، ليكون المحور من ٨ عبارات.

### جدول (٧)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع احترام القواعد والمسئولين

ن = ١٠

م	العبرة	التكرار	النسبة المئوية
١	احترام المسئول والقائد عن الفريق .	١٠	%١٠٠
٢	قبول القواعد وعدم مخالفتها .	١٠	%١٠٠
٣	لدي الثقة الكاملة في القرارات التي يتخذها المسئولين عن الفريق واحترامها .	٨	%٨٠
٤	احترام الإختلاف في وجهات النظر عند مناقشة موضوع ما بين المسئولين عن الفريق .	١٠	%١٠٠
٥	التزام بتطبيق اللوائح والقواعد الخاصة بلعبة كرة السلة .	٧	%٧٠

### تابع جدول (٧)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الرابع احترام القواعد والمسئولين

ن = ١٠

م	العبرة	التكرار	النسبة المئوية
٦	احترام وأثق في المسئول عن الفريق حتي إذا لم يكن كفؤ .	٤	%٤٠
٧	تجنب النزاعات والمشكلات داخل فريقي .	١٠	%١٠٠
٨	احترام اللوائح والقوانين الخاصة بلعبة كرة السلة .	١٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الرابع (احترام القواعد والمسئولين) قد تراوحت بين (٤٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة بنسبة ٧٠% ، وتم حذف العبارة رقم (٦) ، ليكون المحور من ٧ عبارات.

### جدول (٨)

النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات المحور الخامس احترام المنافسين ن = ١٠

م	العبارة	التكرار	النسبة المئوية
١	معاملة الفريق المنافس باحترام ومحبة وتقدير قبل وأثناء وبعد المباراة .	١٠	%١٠٠
٢	أستغل إصابة المنافس لتحقيق الفوز في المباراة .	٣	%٣٠
٣	أشعر بالضيق عند قيام أحد المنافسين باضاعة وقت المباراة.	٨	%٨٠
٤	أمنح أدواتي للمنافس عندما يكون في حاجة إليها .	١٠	%١٠٠
٥	تجنب إهانة اللاعب المنافس والأعداء عليه عند التعرض منه إلي مضايقة .	١٠	%١٠٠
٦	أشعر بالحزن عند اصابة أحد زميلاتي في الفريق المنافس .	٧	%٧٠
٧	لأ أصحح الموقف الغير عادل للمنافس عندما لا يلاحظ حكم المباراة .	٤	%٤٠
٨	تجنب حدوث تصرفات عدوانية مع الفريق المنافس .	١٠	%١٠٠
٩	لا اتقبل إعتذار المنافس الذي أخطأ في حقي أثناء المباراة .	١٠	%١٠٠
١٠	أظن علي حالة زميلاتي في الفريق المنافس عند إصابته .	١٠	%١٠٠

يوضح الجدول السابق نسب الموافقة على كل عبارة من عبارات المحور الخامس (احترام المنافسين) قد تراوحت بين (٣٠% ، ١٠٠%) وقد ارتضت الباحثة بنسبة ٧٠% ، وتم حذف العبارة رقم (٢ ، ٧) ، ليكون المحور من ٨ عبارات.

#### صدق الاتساق الداخلي:

قامت الباحثة بتطبيق الاستبيان على عينة قوامها (٣٠) لاعبة من افراد من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث الاساسية لها نفس مواصفات ثم قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط لبيرسون بين:

١- كل عبارة من عبارات الاستبيان ودرجة المحور التي تنتمي اليه.

٢- الابعاد والدرجة الكلية للمقياس .

### جدول (٩)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الاول والدرجة الكلية للمحور العلاقات الشخصية

ن=٣٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	يسود جو من الود المحبة بين أعضاء فريقي .	*٠.٨٧٩
٢	لدي قدرة علي تكوين صداقات جيدة مع أعضاء فريقي .	*٠.٧١٥
٣	التزام دايمًا بتعليمات وإرشادات مدربي .	*٠.٦١٦
٤	أشعر بالتفاؤل والإرادة علي الرغم من هزيمتي .	*٠.٧٨٩
٥	أحافظ علي أسرار فريقي .	*٠.٨٥١
٦	أتصف بأنني متعاونة ومجتهدة .	*٠.٦٤٠
٧	إلتزام بأخلاقيات اللاعبة الرياضية واللعب النظيف .	*٠.٥٤٢
٨	التصرف بطريقة أنيقة والتحكم في انفعالاتي مع أعضاء فريقي	*٠.٨٧٤

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠.٣٦١

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الاول (العلاقات الشخصية) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الاول (العلاقات الشخصية) .

### جدول (١٠)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية لمحور المسؤولية الاجتماعية

ن=٣٠

م .٤	٥. العبارة	٦. معامل الارتباط
١	أشعر بالسعادة عندما تحرز أحدي زميلاتي هدفاً .	*٠.٧٥٤
٢	اساعد كثيراً في حل المشكلات والمعوقات التي تؤثرعلي فريقي	*٠.٥١٨
٣	أبذل قصاري جهدي لتحقيق أهدافي وأهداف فريقي .	*٠.٦١٦

### تابع جدول (١٠)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثاني والدرجة الكلية لمحور المسؤولية الاجتماعية

ن=٣٠

م .٧	٨. العبارة	٩. معامل الارتباط
٤	أشعر بالفخر والانتماء للنادي المقيد به .	*٠.٧٦١
٥	أعمل علي تجنب الخلافات الشخصية أثناء التدريب أو المباراة .	*٠.٦٥٧
٦	أسعي دوماً علي انتظمي في تدريبي .	*٠.٦٣٨
٧	أسعي إلي التوافق بين الدراسة والتدريب .	*٠.٧١١

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠.٣٦١

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثاني (المسؤولية الاجتماعية) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني (المسؤولية الاجتماعية)

### جدول (١١)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الثالث والدرجة الكلية للمحور

ن = ٣٠ الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية

م	العبارة	معامل الارتباط
١	أسعي دوماً إلي تمثيل فريقي بالأداء المشرف في المنافسات الرياضية .	*٠.٧٤١
٢	أشعر بالسعادة لفوز فريقي علي الرغم من وجودي بدكة الإحتياط .	*٠.٦٨٩
٣	لأ استسلم ولا أفقد الأمل حتي أحر لحظة في المباراة .	*٠.٧٧٧
٤	أضغط علي نفسي واستمر في اللعب بالرغم من إصابتي .	*٠.٥٩٩
٥	أسعي باستمرار إلي تطوير أدائي .	*٠.٨١٢
٦	النضال من أجل النجاح والتفوق حتي مع تأكدي من الهزيمة.	*٠.٥١٨
٧	انتظيم في مواعيد تدريبي لعبة كرة السلة .	*٠.٨٤٤
٨	مجرد اتخاذ قرار لصالح الفريق اتحمل المسؤولية .	*٠.٨٩٦

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠.٣٦١

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الثالث (الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثالث (الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية).

### جدول (١٢)

رقم المجلد ( ٢٥ ) شهر ( يونية ) لعام ( ٢٠٢٠ م ) ( الجزء الأول ) ( ١٧ )

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الرابع والدرجة الكلية

ن = ٣٠

للمحور احترام القواعد والمسئولين

م	العبارة	معامل الارتباط
١	احترام المسئول والقائد عن الفريق .	*٠.٧٩٦
٢	قبول القواعد وعدم مخالفتها .	*٠.٦٣٩
٣	لدي الثقة الكاملة في القرارات التي يتخذها المسئولين عن الفريق واحترامها .	*٠.٨٤٦
٤	احترام الإختلاف في وجهات النظر عند مناقشة موضوع ما بين المسئولين عن الفريق .	*٠.٧٧٨
٥	التزام بتطبيق اللوائح والقواعد الخاصة بلعبة كرة السلة .	*٠.٦١٩
٦	تجنب النزاعات والمشكلات داخل فريقي .	*٠.٧٨٤
٧	احترام اللوائح والقوانين الخاصة بلعبة كرة السلة .	*٠.٧١٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الرابع (احترام القواعد والمسئولين) والمحور التي تنتمي اليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الرابع (احترام القواعد والمسئولين)

جدول (١٣)

معامل الارتباط بين درجة عبارات المحور الخامس والدرجة الكلية للمحور احترام المنافسين

ن = ٣٠

م	العبارة	معامل الارتباط
١	معاملة الفريق المنافس باحترام ومحبة وتقدير قبل وأثناء وبعد المباراة .	*٠.٨٦٢
٢	أشعر بالضيق عند قيام أحد المنافسين باضاعة وقت المباراة.	*٠.٧١٣
٣	أمنح أدواتي للمنافس عندما يكون في حاجة إليها .	*٠.٥٧٩
٤	تجنب إهانة اللاعب المنافس والأعتداء عليه عند التعرض منه إلي مضايقة .	*٠.٧١٥
٥	أشعر بالحزن عند اصابة أحد زميلاتي في الفريق المنافس .	*٠.٦٣٢
٦	تجنب حدوث تصرفات عدوانية مع الفريق المنافس .	*٠.٧٥٤
٧	لا اتقبل إعتذار المنافس الذي أخطأ في حقي أثناء المباراة .	*٠.٦١٠
٨	أطمئن علي حالة زميلاتي في الفريق المنافس عند إصابته .	*٠.٨٤٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات المحور الخامس (احترام المنافسين) والمحور التي تنتمي إليه ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لعبارات المحور الخامس (احترام المنافسين)

#### جدول (١٤)

معامل الارتباط بين المحاور والدرجة الكلية للمقياس ن=٣٠

الارتباط	المحاور	م
*٠.٧٨٩	العلاقات الشخصية	١
*٠.٧٤١	المسئولية الإجتماعية	٢
*٠.٦٨٤	الالتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية	٣
*٠.٧١١	احترام القواعد والمسئولين	٤
*٠.٦٣٩	احترام المنافسين	٥

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٣٦١

يوضح الجدول السابق أن معاملات الارتباط بين كل محور والدرجة الكلية للمقياس ، وبمقارنة بقيمة ر المحسوبة بقيمة ر الجدولية يتضح وجود ارتباط دال احصائياً مما يؤكد على صدق الاتساق الداخلي لمحاور المقياس.

- ثبات المقياس :

قامت الباحثة بتطبيق المقياس على عينة التقنين (العينة الاستطلاعية) وقوامها (٣٠) لاعبة من خارج عينة البحث الأساسية ، وتم حساب معامل الفاكورنباخ بطريقة التجزئة لحساب الثبات:

#### جدول (١٥)

معامل الفاكورنباخ لمحاور المقياس ن=٣٠

م.١٠	المحاور	م.١٢ معامل الفاكورنباخ
١	العلاقات الشخصية	*٠.٦٥٩
٢	المسئولية الإجتماعية	*٠.٧٨٥
٣	الالتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية	*٠.٦١٢
٤	احترام القواعد والمسئولين	*٠.٦٣٨
٥	احترام المنافسين	*٠.٦٥٦

يوضح الجدول السابق أن معامل الفاكربناخ قد تراوح ما بين (٠.٦١٢، ٠.٧٨٥) وهي معاملات دال احصائياً مما يؤكد على ثبات محاور المقياس.

### جدول (١٦)

قيم الفا كرونباخ لحساب ثبات المقياس ن=٣٠

البيان	القيمة
معامل الارتباط بين الجزئين	*٠.٨٧٥
معامل جتمان	*٠.٩٢٣
معامل الفا للجزء الاول	*٠.٨٠٠
معامل الفا للجزء الثانى	٠.٨٤٥

معامل الارتباط بين الجزئين (٠.٨٧٥) ومعامل الفا للجزئين الأول (٠.٨٠٠) ومعامل الفا للجزء الثانى (٠.٨٤٥) وهي قيم مرضية لقبول ثبات المقياس. الدراسة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بتطبيق الدراسة الاستطلاعية الأولى من خلال الفترة (٢٠١٩/٨/١٨) الي الفترة (٢٠١٩/٨/٢٩) م على عينة عشوائية من لاعبات كرة السلة وقوامها (١٠) لاعبة خارج عينة البحث الأساسية بهدف:

- التأكد من وضوح وفهم العينة لعبارات المقياس.
- توضيح طريقة الإجابة على عبارات المقياس.

الدراسة الأساسية :

قامت الباحثة بتطبيق الدراسة الأساسية بعد حساب المعاملات العلمية لمقياس البحث من خلال الفترة (٢٠١٩/٩/٨) م الي الفترة (٢٠١٩/١٢/١٢) م على عينة اساسية وقوامها (١٢٠) لاعبة كرة سلة .

المعالجات الإحصائية للبيانات :

تم تحليل البيانات المستخلصة من هذا البحث وفقاً للأساليب الإحصائية التالية :

- معامل الارتباط.
- النسبة المئوية.
- الأهمية النسبية.
- كا<sup>٢</sup>

عرض وتفسير ومناقشة النتائج:

عرض النتائج :

**عرض النتائج الخاصة بالتساؤل الاول:**

وللإجابة على هذا التساؤل تم حساب الأهمية النسبية والوزن التقديري لدرجة عينة البحث على عبارات استبيان (الروح الرياضية) ورصدت نتائج ذلك في الجداول التالية :

**جدول (١٧)**

**الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث على المحور الاول العلاقات الشخصية ن=١٢٠**

م	العبرة	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الوزن التقديري	الاهمية النسبية	كأ
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
١	يسود جو من الود المحبة بين أعضاء فريقي .	٧٨.٣٣	٩٤.٠٠	١٩.١٧	٢٣.٠٠	١.٦٧	٢.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٤٥٠.٠٠	٩٣.٧٥	١٩٢.٣٣
٢	لدي قدرة علي تكوين صداقات جيدة مع أعضاء فريقي .	٦٦.٦٧	٨٠.٠٠	٢٨.٣٣	٣٤.٠٠	٤.١٧	٥.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٤٣٣.٠٠	٩٠.٢١	١٣٢.٧٣
٣	التزام دايمياً بتعليمات وإرشادات مدربي .	٧٤.١٧	٨٩.٠٠	١٨.٣٣	٢٢.٠٠	٥.٨٣	٧.٠٠	١.٦٧	٢.٠٠	٤٣٨.٠٠	٩١.٢٥	١٦١.٩٣
٤	أشعر بالتفاؤل والإرادة علي الرغم من هزيمتي .	٤٥.٨٣	٥٥.٠٠	٣٤.١٧	٤١.٠٠	١١.٦٧	١٤.٠٠	٨.٣٣	١٠.٠٠	٣٨١.٠٠	٧٩.٣٨	٤٦.٧٣
٥	أحافظ علي أسرار فريقي	٨٢.٥٠	٩٩.٠٠	١٢.٥٠	١٥.٠٠	٣.٣٣	٤.٠٠	١.٦٧	٢.٠٠	٤٥١.٠٠	٩٣.٩٦	٢١٤.٨٧
٦	أتصف بأنني متعاونة ومجتهدة .	٦٥.٨٣	٧٩.٠٠	٢٧.٥٠	٣٣.٠٠	٤.١٧	٥.٠٠	٢.٥٠	٣.٠٠	٤٢٨.٠٠	٨٩.١٧	١٢٥.٤٧
٧	إلتزام بأخلاقيات اللعبة الرياضية واللعبة النظيف .	٧٢.٥٠	٨٧.٠٠	١٧.٥٠	٢١.٠٠	٦.٦٧	٨.٠٠	٣.٣٣	٤.٠٠	٤٣١.٠٠	٨٩.٧٩	١٤٩.٦٧
٨	التصرف بطريقة أنيقة والتحكم في انفعالاتي مع أعضاء فريقي	٥١.٦٧	٦٢.٠٠	٤٠.٠٠	٤٨.٠٠	٥.٠٠	٦.٠٠	٣.٣٣	٤.٠٠	٤٠٨.٠٠	٨٥.٠٠	٨٦.٦٧

يتضح من جدول (١٧) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (العلاقات الشخصية) لاستبيان (الروح الرياضية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين ( ٧٩.٣٨ % ، ٩٣.٧٥ %

جدول (١٨)  
الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث  
على المحور الثاني المسؤولية الإجتماعية

ن=١٢٠

م	العبارات	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الوزن التقديرى	الاهمية النسبية	كا <sup>٢</sup>
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
١	أشعر بالسعادة عندما تحرز أحدي زميلاتي هدفاً .	٨٧.٠٠	٧٢.٥٠	٢٣.٠٠	١٩.١٧	٨.٠٠	٦.٦٧	٢.٠٠	١.٦٧	٤٣٥.٠٠	٩٠.٦٣	١٥٢.٢٠
٢	اساعد كثيراً في حل المشكلات والمعوقات التي تؤثر علي فريقي	٥٤.٠٠	٤٥.٠٠	٤٤.٠٠	٣٦.٦٧	١٧.٠٠	١٤.١٧	٥.٠٠	٤.١٧	٣٨٧.٠٠	٨٠.٦٣	٥٢.٢٠
٣	أبذل قصاري جهدي لتحقيق أهدافي وأهداف فريقي .	٨٥.٠٠	٧٠.٨٠	٢٢.٠٠	١٨.٣٠	١١.٠٠	٩.٢٠	٢.٠٠	١.٧٠	٤٣٠.٠٠	٨٩.٥٨	١٤١.١٣
٤	أشعر بالفخر والانتماء للنادي المقيد به .	٧٧.٠٠	٦٤.٢٠	٢٨.٠٠	٢٣.٣٠	١٢.٠٠	١٠.٠٠	٣.٠٠	٢.٥٠	٤١٩.٠٠	٨٧.٢٩	١٠٨.٨٧
٥	أعمل علي تجنيب الخلافات الشخصية أثناء التدريب أو المباراة .	٦٢.٠٠	٥١.٧٠	٤٥.٠٠	٣٧.٥٠	١٠.٠٠	٨.٣٠	٣.٠٠	٢.٥٠	٤٠٦.٠٠	٨٤.٥٨	٧٩.٢٧
٦	أسعي دوماً علي انتظمي في تدريبي .	٧٧.٠٠	٦٤.٢٠	٢٩.٠٠	٢٤.٢٠	٩.٠٠	٧.٥٠	٥.٠٠	٤.٢٠	٤١٨.٠٠	٨٧.٠٨	١٠٩.٢٠

٧	أسعي إلي التوافق بين الدراسة والتدريب	٧١.٠٠	٥٩.٢٠	٤٣.٠٠	٣٥.٨٠	٥.٠٠	٤.٢٠	١.٠٠	٠.٨٠	٤٢٤.٠٠	٨٨.٣٣	١١٠.٥٣
---	---------------------------------------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	--------	-------	--------

يتضح من جدول (١٨) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (المسئولية الإجتماعية) لاستبيان (الروح الرياضية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا ٢١ المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٠.٦٣% ، ٩٠.٦٣%)

### جدول (١٩)

الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث على المحور الثالث الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية ن=١٢٠

م	العبارات	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الوزن التقديري	الاهمية النسبية	كا
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
١	أسعي دوماً إلي تمثيل فريقي بالأداء المشرف في المنافسات الرياضية	٩١.٠٠	٧٥.٨٠	٢٠.٠٠	١٦.٧٠	٨.٠٠	٦.٧٠	١.٠٠	٠.٨٠	٤٤١.٠٠	٩١.٨٨	١٧١.٥٣
٢	أشعر بالسعادة لفوز فريقي علي الرغم من وجودي بدكة الإحتياط	٧١.٠٠	٥٩.٢٠	٣٠.٠٠	٢٥.٠٠	١٣.٠٠	١٠.٨٠	٦.٠٠	٥.٠٠	٤٠٦.٠٠	٨٤.٥٨	٨٤.٨٧
٣	لأ استسلم ولا أفقد الأمل حتي آخر لحظة في المباراة .	٧٢.٠٠	٦٠.٠٠	٣٥.٠٠	٢٩.٢٠	١٠.٠٠	٨.٣٠	٣.٠٠	٢.٥٠	٤١٦.٠٠	٨٦.٦٧	٩٧.٢٧
٤	أضغط علي نفسي واستمر في اللعب بالرغم من إصابتي .	١٩.٠٠	١٥.٨٠	١٨.٠٠	١٥.٠٠	١٥.٠٠	١٢.٥٠	٦٨.٠٠	٥٦.٧٠	٢٢٨.٠٠	٤٧.٥٠	٦٤.٤٧
٥	أسعي باستمرار إلي تطوير أدائي .	٨٨.٠٠	٧٣.٣٠	١٩.٠٠	١٥.٨٠	٧.٠٠	٥.٨٠	٦.٠٠	٥.٠٠	٤٢٩.٠٠	٨٩.٣٨	١٥٣.٠٠

م	العبارة	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الوزن التقديري	الاهمية النسبية	كا
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
٦	النضال من أجل النجاح والتفوق حتي مع تأكدي من الهزيمة.	٦٥.٠٠	٧٨.٠٠	٢٥.٠٠	٣٠.٠٠	٥.٠٠	٦.٠٠	٥.٠٠	٦.٠٠	٤٢٠.٠٠	٨٧.٥٠	١١٥.٢٠
٧	انتظيم في مواعيد تدريبي لعبة كرة السلة	٦٥.٠٠	٧٨.٠٠	٢٦.٦٧	٣٢.٠٠	٥.٨٣	٧.٠٠	٢.٥٠	٣.٠٠	٤٢٥.٠٠	٨٨.٥٤	١١٨.٨٧
٨	مجرد اتخاذ قرار لصالح الفريق لتحمل المسؤولية.	٧٣.٣٣	٨٨.٠٠	٢٥.٠٠	٣٠.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٤٤٥.٠٠	٩٢.٧١	١٦٨.٢٠

يتضح من جدول (١٩) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (الألتزام الكامل تجاه المشاركة الرياضية) لاستبيان (الروح الرياضية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٤٧.٥٠%، ٩٢.٧١%) .

### جدول (٢٠)

الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث على المحور الرابع احترام القواعد والمسئولين

ن=١٢٠

م	العبارة	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الوزن التقديري	الاهمية النسبية	كا
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
١	احترام المسئول والقائد عن الفريق	٧٩.١٧	٩٥.٠٠	١٥.٠٠	١٨.٠٠	٥.٠٠	٦.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٤٤٧.٠٠	٩٣.١٣	١٩٢.٨٧
٢	قبول القواعد وعدم مخالفتها .	٦٦.٦٧	٨٠.٠٠	٢١.٦٧	٢٦.٠٠	١٠.٨٣	١٣.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٤٢٥.٠٠	٨٨.٥٤	١٢١.٥٣
٣	لدي الثقة الكاملة في القرارات التي يتخذها المسئولين عن الفريق واحترامها .	٧٠.٨٣	٨٥.٠٠	١٩.١٧	٢٣.٠٠	٤.١٧	٥.٠٠	٥.٨٣	٧.٠٠	٤٢٦.٠٠	٨٨.٧٥	١٤٠.٩٣
٤	احترام الإختلاف	٧٠.٨٣	٨٥.٠٠	٢٣.٣٣	٢٨.٠٠	٥.٠٠	٦.٠٠	٠.٨٣	١.٠٠	٤٣٧.٠٠	٩١.٠٤	١٤٨.٢٠

م	العبارة	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الوزن التقديري	الاهمية النسبية	كا
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
	في وجهات النظر عند مناقشة موضوع ما بين المسؤولين عن الفريق .											
٥	التزام بتطبيق اللوائح والقواعد الخاصة بلعبة كرة السلة .	٨٥.٠٠	٧٠.٨٣	٢٤.٠٠	٢٠.٠٠	١٠.٠٠	٨.٣٣	١.٠٠	٠.٨٣	٤٣٣.٠٠	٩٠.٢١	١٤٣.٤٠
٦	تجنب النزاعات والمشكلات داخل فريقي .	٨١.٠٠	٦٧.٥٠	٢٧.٠٠	٢٢.٥٠	٨.٠٠	٦.٦٧	٤.٠٠	٣.٣٣	٤٢٥.٠٠	٨٨.٥٤	١٢٥.٦٧
٧	احترام اللوائح والقوانين الخاصة بلعبة كرة السلة .	٨١.٠٠	٦٧.٥٠	٣٠.٠٠	٢٥.٠٠	٤.٠٠	٣.٣٣	٥.٠٠	٤.١٧	٤٢٧.٠٠	٨٨.٩٦	١٣٠.٠٧

يتضح من جدول (٢٠) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (احترام القواعد والمسؤولين) لاستبيان (الروح الرياضية) في جميع العبارات حيث كانت قيمة كا المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٨٨.٥٤% ، ٩٣.١٣%) .

جدول (٢١)

الأهمية النسبية والتكرارات والنسبة المئوية لإجابات عينة البحث  
على المحور الخامس احترام المنافسين

ن=١٢٠

م	العبارة	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الاهمية النسبية	الوزن التقديري	كا
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك			
١	معاملة الفريق المنافس باحترام ومحبة وتقدير قبل وأثناء وبعد المباراة	٧٠.٨٣	٨٥.٠٠	٢٢.٥٠	٢٧.٠٠	٧.٠٠	٥.٨٣	١.٠٠	٠.٨٣	٩٠.٨٣	٤٣٦.٠٠	١٤٦.٨٠
٢	أشعر بالضيق عند قيام أحد المنافسين بأضاعة وقت المباراة.	٥٣.٣٣	٦٤.٠٠	٣٠.٨٣	٣٧.٠٠	١٤.٠٠	١١.٦٧	٥.٠٠	٤.١٧	٨٣.٣٣	٤٠٠.٠٠	٦٩.٥٣
٣	أمنح أدواتي للمنافس عندما يكون في حاجة إليها .	٤٥.٨٣	٥٥.٠٠	١٩.١٧	٢٣.٠٠	٢٨.٠٠	٢٣.٣٣	١٤.٠٠	١١.٦٧	٧٤.٧٩	٣٥٩.٠٠	٣١.١٣
٤	تجنب إهانة اللاعب المنافس والأعداء عليه عند التعرض منه إلي مضايقة .	٧٠.٠٠	٨٤.٠٠	١٧.٥٠	٢١.٠٠	٩.٠٠	٧.٥٠	٦.٠٠	٥.٠٠	٨٨.١٣	٤٢٣.٠٠	١٣٣.٨٠
٥	أشعر بالحزن عند إصابة أحد زميلاتي في الفريق المنافس .	٦٣.٣٣	٧٦.٠٠	٢٤.١٧	٢٩.٠٠	١٢.٠٠	١٠.٠٠	٣.٠٠	٢.٥٠	٨٧.٠٨	٤١٨.٠٠	١٠٥.٦٧
٦	تجنب حدوث تصرفات عدوانية مع الفريق المنافس .	٧٠.٨٣	٨٥.٠٠	٢٢.٥٠	٢٧.٠٠	٦.٠٠	٥.٠٠	٢.٠٠	١.٦٧	٩٠.٦٣	٤٣٥.٠٠	١٤٦.٤٧
٧	لا اتقبل إعتذار المنافس الذي أخطأ في حقّي أثناء المباراة	١٣.٣٣	١٦.٠٠	١١.٦٧	١٤.٠٠	٣١.٠٠	٢٥.٨٣	٥٩.٠٠	٤٩.١٧	٤٧.٢٩	٢٢٧.٠٠	٤٣.١٣
٨	أطمئن علي حالة زميلاتي في الفريق المنافس	٧٤.١٧	٨٩.٠٠	١٣.٣٣	١٦.٠٠	٨.٠٠	٦.٦٧	٧.٠٠	٥.٨٣	٨٨.٩٦	٤٢٧.٠٠	١٥٦.٣٣

م	العبارة	غالباً		أحياناً		نادراً		أبداً		الاهمية النسبية	الوزن التقديرى	كا <sup>٢</sup>
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
	عند إصابته											

يتضح من جدول (٢١) وجود فروق دالة احصائياً بين استجابات عينة البحث على عبارات المحور (احترام المنافسين) لاستبيان (الروح الرياضية) فى جميع العبارات حيث كانت قيمة كا<sup>٢</sup> المحسوبة أعلى من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥، كما اتضح أن النسب المئوية لاستجابات أفراد عينة البحث على عبارات المحور قد تراوحت بين (٤٧.٢٩ % ، ٩٠.٨٣ %)

مناقشة نتائج البحث :

مناقشة نتائج التساؤل الأول :

فى ضوء نتائج التحليل الإحصائى لبيانات الدراسة تحاول الباحثة التأكد من تحقيق فروض البحث ومناقشة هذه النتائج مسترشداً بنتائج الدراسات السابقة والمراجع العلمية.

وبعد مفهوم الروح الرياضية بهذا المعنى ليس جديد ، كما ذكرها رييد ، Reid (٢٠٠٤م) فقد تواجدت قبل آلاف السنين هناك فى الدولة الأثينية القديمة عندما نادى أفلاطون باستخدام الرياضة كوسيلة للتمييز الذي يقبل التعميم على كافة جوانب حياة الانسان . (١١) :

كما أشار أرنولد Arnold (٢٠٠٣م) أن الروح الرياضية تتمثل بحسن التعامل والشهامة والاحترام والكرم والتعاطف وحب الغير، ويرى أن السلوك الجيد بالتعامل مع الآخرين أثناء المواقف المختلفة من اللعب يعد دليلاً على الروح الرياضية. (٦ : ٦٥)

وترى الباحثة أن الروح الرياضية هى الطموح أو روح الجماعة حيث يمكن الاستمتاع بممارسة رياضة أو نشاط معين مع وضع الإنصاف والأخلاقيات والاحترام وأحاساس الزمالة مع المنافسين فى الاعتبار، كما تعد الروح الرياضية أحد عناصر الاخلاق فى الرياضة .

وتتفق هذه الدراسة مع دراسة كل من عادل حمدي طة محمود (٢٠٠٣)(٢) ، إياد عيسى (٢٠١٣) (١) ، ايغا تساي وآخرون ، Eva Tsai & Lena fung (٢٠٠٥م) (٨) ، استورنس واموندرن ، Stornes & Ommundsen (٢٠٠٤م) (١٣) ، على أهمية وجود الروح الرياضية عند الرياضيين .

وترى الباحثة أنهم خلال استبيان الروح الرياضية تمكنت الباحثة من معرفة مستوى الروح الرياضية لدى الاعبات فكان مستواهم بدرجة كبيرة حيث انه فى الفريق يسود جو من الود والمحبة بين أعضاء الفريق و إلتزام بأخلاقيات اللاعبة الرياضية .

وبهذا يتحقق التساؤل الأول الذى ينص على :-

ما هو مستوى الروح الرياضية للاعبات كرة السلة .

الإستخلاصات والتوصيات

الإستخلاصات :

من خلال ما تحقق من فروض البحث ووفقا لما توصلت اليه نتائج التحليل الاحصائى وفى ضوء عرض ومناقشة النتائج وفى حدود عينه البحث والادوات المستخدمة امكن الباحثة التوصل إلى أن:

- توصلت الباحثة الى مقياس الروح الرياضية للاعبات كرة السلة وأشتمل المقياس على

خمس محاور تتضمن (٣٨) عبارة.

- أظهرت نتائج هذه الدراسة إلى مستوى مرتفع من الروح الرياضية للاعبات كرة السلة .

التوصيات :

إستنادا إلى النتائج الذى توصلت إليها الباحثة من خلال إجراء هذا البحث توصى

الباحثة بالآتى:

- الاهتمام بتطبيق مقياس الروح الرياضية المقترح للاعبات كرة السلة.

- إجراء مزيد من الدراسات التى تبحث فى العلاقة بين الروح الرياضية على بيانات أخرى ،

وعلى شرائح مختلفة من الاعبين ومقارنة نتائجها بنتائج هذه الدراسة

- إجراء دراسات مستقبلية حول متغيرات الدراسة مع متغيرات أخرى مثل سمات الشخصية

وغيرها من المتغيرات .

- تقصى العوامل التى يمكن أن تسهم فى الحفاظ على المستوى المرتفع من الروح الرياضية

لدى لاعبات كرة السلة مثل مستوى الطموح .

- ضرورة أهتمام المدرب بالتاكيد المستمر على الاعبات على أهمية وقيمة الروح الرياضية

وأستخدام أساليب التشجيع عليها .

المراجع

المراجع العربية :-

١- إياد كامل عيسي (٢٠١٣م) : العلاقة بين الروح الرياضية والذكاء الانفعالي لدي لاعبي

فرق الألعاب الجماعية للمستويات الرياضية العليا في الضفة الغربية - فلسطين ، رسالة

ماجستير ، غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، كلية التربية الرياضية .



- ٢- عادل حمدي طة محمود (٢٠٠٣م) : الروح الرياضية وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدي بعض منتخبات جامعة المنيا ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا
- ٣- محمد إبراهيم حيج (٢٠١٥م) : العلاقة بين الروح الرياضية والدافعية لدي لاعبي كرة القدم المحترفين في الضفة الغربية - فلسطين ، رسالة ماجستير ، غير منشورة ، جامعة النجاح الوطنية ، كلية التربية الرياضية .
- ٤- محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) : سيكولوجية العدوان والعنف في الرياضة ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة .
- ٥- محمد حسن علاوي (١٩٩٨م) : مدخل في علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ثانياً : المراجع الأجنبية :

- ٦- Arnold, P. (٢٠٠٣): Three approaches toward an understanding of Sportsmanship .In J .Box ill (Ed.), Sports ethics. Malden, MA: Blackwell Publishers Ltd.
- ٧- Chantal, Y., & Bern ache –Assailant, I. (٢٠٠٣): A prospective analysis of self –determined sport motivation and sportsperson ship orientations. Athletic Insight, ٥(٤).
- ٨- Eva , Tsai , and Lena fung (٢٠٠٥) : Sportspersonship in youth : Basketball and Volleball players .Athletic insight, the online Journal of sport psychology .
- ٩- May, R. A. B. (٢٠٠١): The sticky situation of sportsmanship: Contexts and contradiction in sportsmanship among high school boys basketball players. Journal of Sport and Social Issues, Vol. (٢٥), No. (٤).(S ٣٧٢)
- ١٠- NCAA.(٢٠٠٣). : Report on the sportsmanship and fan behavior summit . Indianapolis, IN.(S٥٠)
- ١١- Reid, H. (٢٠٠٤): Sport, education and the meaning of victory. Retrieved June.
- ١٢- Stornes, T. (٢٠٠١): Sportspersonship in elite sports: On the effects of personal and environmental factors on the display of



sportspersonship among elite male handball play. European physical  
Education Review, ٧(٣).Pp:٢٨٣-٣٠٤.

**Stornes T,S &Y, Ommundsen (٢٠٠٤) :** Achievement goals, -١٣  
Motivational Climate and Sportspersonship A Stud of young handball  
Players .Scandinavian Journal of Educational Research,٤٨,(٢), ٢٠٥-  
٢٢١

**Vallerand , R.J Brier , N Blanchard , C & Provence , P .** -١٤  
(١٩٩٧) : Development and validation of the Multidimensional  
Sportsperson ship Orientation Scale , Journal of Sport and Exercise  
Psychology, ١٩(٢), ١٩٧ ٢٠٦ .